

«Жетіарал мектеп- балабақшасы»кешені» КММ

Хаттама №2

Қамқоршылық кеңесінің кезекті отырысы өтті.

«23 » желтоқсан 2022 жыл

Жетіарал ауылы

Қатысқан: 9

Қатыспаған:2

Қатысушылар:

1. А.Әмірбекова – Жетіарал ауылыдық округінің әлеуметтік қызметкері, қамқоршылық кеңес мүшесі. – қамқоршылық кеңес төрайымы
2. Ж.Мурзабекова – Жетіарал ауылдық округінің бас маманы, қамқоршылық кеңес мүшесі.
3. А.Дүнгененова – ата-ана,қамқоршылық кеңес мүшесі.
4. А.Дукенобаева – ата - ана,қамқоршылық кеңес мүшесі.
5. А.Тұрабаева – ата-ана,қамқоршылық кеңес мүшесі.
6. Б.Аринова – ата-ана,қамқоршылық кеңес мүшесі.
7. К.Калекенова- ата-ана,қамқоршылық кеңес мүшесі.
8. Г.Таширова - ата -ана,қамқоршылық кеңес мүшесі
9. С.Набиева – ата- ана,қамқоршылық кеңес мүшесі

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

- 1.Жетім, жартылай жетім және отбасылық жағдайы төмен аз қамтылған жанұяның балаларын мерекелік іс – шараларға және оқу жылының екінші жартысында ыстық тамақпен қамтылуын қамтамасыз ету.
2. Кеңес мүшелерінің жаңа жылда қосымша ұсыныстар мен піріклерін ортаға салу.

ТЫҢДАЛДЫ

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша Жетіарал мектеп - балабақшасы кешені ұсынып отырған, 36 оқушы берілген екен оның 20 бала көп балалы отбасынан және 16 бала әлеуметтік жағынан аз қамтылған балалар екені анықталып отыр, осы аталған балалар бір уақытлы ыстық тамақпен қамтылуы қанағатталуы сұралды.

ЖАРЫС СӨЗ:


1. А.Әмірбекова - Жетіарал ауылыдық округінің әлеуметтік қызметкері, қамқоршылық кеңес төрайымы.. Аталған отбасылар 2020 – 2021 жылға дейін МАӘК алатын отбасыға жатқандықтан бір реттік тегін тамақ ішіп жүрген. Соған орай мен бір реттік тегін ыстық тамақ ішуіне қарсы емеспін.
2. А.Дүнгеннова ата –ана, қамқоршылық кеңес мүшесі. Бүгінгі отырыс барысында 2022 оқу жылында менің өзімнің бір баламда қамтылып отыр және басқада қамтылмаған

Балалар болса қосып, толықтырып бір реттік тегін ыстық тамақпен қамтылуына қарсы емес екенін айтты.

3. Ж.Мурзабекова – Жетіарал ауылдық округінің бас маманы, қамқоршылық кеңес мүшесі.Бүгінгі онлайн отырысында өте өзекті мәселені қозғап отырсыздар. Менің ойымша 6 сынып оқушысы Қажымұратқызы Аяла және 9 сынып оқушысы Бағдатов Шыңғыс бір реттік тегін ыстық тамақпен міндетті түрде қамтылуы керек, қарсылығым жоқ.

ШЕШІМ

1. Қамқоршылық кеңес мүшелері ұсынған көп балалы және әлеуметтік жағынан аз қамтылған жетім, жартылай жетім балалардың бір уақытылы ыстық тамақпен қамтылуы қамтамасыз етілсін.
2. Осы ұсынған оқушылардың ыстық тамақпен уақытылы қамтылуына бақылау – басшылық жасау осы мектептің әлеуметтік педагогы Ш.Тоқтароваға міндеттелсін.

Қамқоршылық кеңес төрайымы:  А.Әмірбекова

Қамқоршылық кеңес хатшысы:  Ш.Тоқтарова

**«Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» КММ-нің жанынан құрылған
қамқоршылық кеңесі отырысының
№3 ХАТТАМАСЫ**

Өткен күні: 02.03.2023 жыл.

Өткен орны: Шығыс Қазақстан облысы, Тарбағатай ауданы, Жетіарал ауылы, «Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» КММ ғимараты

Қатысқаны: 8

Қатыспағаны: 3 адам 1.Тұрабаева Ардақ-(аудандық ауруханада ем қабылдап жатқандықтан денсаулығына байланысты қатыспады).

2 Калекенова Қаламқас-(декреттік демалыста)

3.Дакеров Қайрат-(облыстан тыс жерде жеке жұмыстары бойынша жүргендіктен ватсап желісі арқылы байланысқа шығады.)

Күн тәртібінде қаралатын мәселе:

1. «Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» коммуналдық мемлекеттік білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспарын және директорының бос лауазымына кандидаттың кандидатурасын қарау.

Кандидат: Камитжанов Серик Каратаевич.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша Қамқоршылық кеңес төрайымы: Амирбекова Аялым.

Бүгінгі отырыста қаралатын күн тәртібіндегі мәселе: «Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру ұйымын дамытудың перспективалық жоспарын және мектеп директорының бос лауазымына кандидаттың кандидатурасын қарау.

«Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының бос лауазымына жарияланған конкурсқа сай Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімі жанынан құрылған конкурстық комиссия кандидат Камитжанов Серик Каратаевичтің құжаттарын «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымынан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығына сәйкес мектептің қамқоршылық кеңесіне қатынас жіберді. Осы қатынасқа байланысты бүгінгі отырыс шақырылып, күн тәртібінде аталған кандидаттың білім беру мекемесін дамытудағы перспективалық жоспары талданып, таныстырылып, аталған кандидатты осы конкурстың алдағы кезеңдеріне қатысуына кеңес мүшелерінің келісім беруі қарастырылмақ.

Сондықтан бүгінгі отырыста Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің №355 бұйрығында көрсетілген қамқоршылық кеңесінің жұмысының қағидағтарын басшылыққа ала отырып, кеңес мүшелері кеңесе отырып ауылымыздағы білім беру мекемесінің заманауи дамуына біршама

өзгерістер әкелетін жоспарымен танысып, өз ұсыныстарымызды ортаға саламыз деген ойдамын. Мектепті дамытудағы перспективалық даму жоспарымен таныстыруы үшін кандидат Камитжанов Серик Каратаевичқа сөз береміз.

Мектеп директорына кандидат Камитжанов Серик Каратаевич:

Негіздеме: Білім туралы Қазақстан Республикасының заңы. Қазақстан Республикасында 2027 жылға дейін білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы сонымен қоса мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың орта техникалық және кәсіптік орта дейінгі білім беруді сондай-ақ жоғары және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативті қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы №597 бұйрығын негізге алдым.

Бұндағы негізгі мақсатым: орта құрушы факторлармен жаңа формадағы педагогикалық контингенттің оқу мен өзін-өзі жетілдіруге ынталы оқушылардың ортасын қалыптастыруға ықпал етуші, инновациялық ортаның даму жолдарын айқындау және оқушылар, мұғалімдер, ата-аналармен қоғамдастық арасындағы тығыз байланысты орнату. Бұндағы алатын міндеттемеміз: Білім мазмұны саласында вариативті білім беру бағдарламаларын дамыту жолымен білім беру үдерісін әр тараптандыру, оқушыларға қол жетімді сапалы білім беру қызметтерін көрсету. Білім беру ұйымы ретінде Шығыс Қазақстан облысы Білім басқармасы Тарбағатай ауданы білім бөлімі мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызмет етуімен қызмет үлгісін, дамуын қамтамасыз етуші нормативтік, құқықтық, ұйымдастырушылық, педагогикалық ғылыми әдістемелік психологиялық-педагогикалық жағдаяттар жүйесін құру. Білім мазмұнын іріктеу және жекеленген пәндерді тереңдетіп оқытын сыныптармен 5-ші сыныптар үшін бағдарламалар әзірлеу. Әлеуметтік және педагогикалық талаптарға барынша сай келетін инновациялық технологияларды меңгеру. Оқу жоспарына вариативті оқу есебінен білім беру қызметтерін тізімге бекіту. Оқыту мен тәрбиелеу сабақтасын қамтамасыз ету. Білім алушылардың білімге деген және шығармашылық сұраныстарын барынша қанағаттандыру, жағдайларын жасау. Тәрбие жұмысы жүйесін жетілдіру, оқушының танымдылық белсенділігін-зияткерлік қабілеттерін өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту. Оқушының өзін барынша толық іс жүзінде танытылуына жағдай жасау, жетістікке жету ынтасын арттыру, әлеуметтік бейімделу деңгейімен өзара қарым-қатынас мәдениет деңгейін көтеру, оқушының әлеуметтік мәселелерін шешуге деген қабілеттерін қалыптастыру, оқушының жағымды тұжырымдамасын қалыптастыру және бекіту.

Денсаулық сақтау саласында оқу тәрбие үдерісіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу, білім алушылардың салауатты өмір салты дағдыларына деген сұраныстарын қалыптастыру.

Кадрлық саясат саласында педагогикалық ұжымның инновациялық қызметін жалғастыруға деген ынтасын қалыптастыру, педагогтердің кәсіптік шеберлігін арттыруын жаңа нысандарымен тәсілдерін іздеу, мектеп қызметкерлерін барлық санаттарын ақпараттық технологиялар саласындағы біліктілігін қажетті деңгейіне жетуін қамтамасыз етуін білім беру жүйесін басқару саласында білім беру ортасын құру үдерісін корпоративтік басқару механигін әзірлеу жеке білімге деген және мәдени сұраныстарын қалыптастыру және даму барысында білім алушылардың сауатын қамтуы, сүйемелдеу ретінде тьюторлық технологиясын енгізу. Мектептің даму идеяларын іске асыруын қамтамасыз етуі қабілетті басқару жүйесінің жаңа құрылымын әзірлеу және енгізу. Жаңа ұйымдастырушылық нысандар құру мемлекеттік қоғамдық басқаруын жаңа субъектілерін енгізу, олардың өкілеттіліктерін белгілеу білім беру ұйымының ұйымдастырушылық құрылығында сүйемелдеу қызметтерін ары қарай дамыту және жетілдіру. Ғылыми зерттеу қызмет компонентін міндетті түрде қосу және жоғару оқу орнындағы қызметкерлерін тарту арқылы кафедралардың жұмысын нәтижелілігін арттыру.

Психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру. Тұлғаны тәрбиелеуде білім беру рөлін арттыру, білім беру үдерісінде қатысушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету.

Қаржылай және материалдық техникалық қамтамасыз ету саласында қаржы құралдарының қозғалысын жоспарлау және бақылау механизмін қалыптастыру, қосымша қаржы көзін тарту бұған бюджеттен тыс қаржы демеушілік жасайтын тағыда басқа адамдарды тарту. Сонымен қоса инновациялық мекеменің сұраныстарын іске асыру мақсатында материалдық техникалық базаны нығайту, білім беру үшін компьютерлендіру аудио визуалдық құралдарды, кеңсе, техникалық оқу көрнекілік құралдарын сатып алу, білім беру үдерісінің мақсаттарына және санэпид нормаларына жаңа жобаның жабдықтарына сәйкес оқу кабинеттерімен ғимараттарын интерьерін уақытылы жаңарту. Енді бұл мектепте бұл жаңа бірақ дегенменде әр нәрсенің өзінің тозу уақыты болады, сол тозған уақытында уақытымен сұранытар жасау керек.

Іске асыру мезімдерін мен 3 кезеңге бөлдім: Ол бірінші 2023-2024 оқу жылында, екінші кезең 2024-2025 оқу жылында, үшінші кезең 2025-2026 оқу жылында.

Жалпы осы күтілетін нәтижелерге тоқтайтын болсам, білім беру мазмұнды саласында бәсекелестік қабілеттіліктерді қамтамасыз етуші іске татитын шығармашылық зиялы тұлғаны қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз етуші білім беру ортасын құру, пәндерді меңгеру мақсаттарымен міндеттерін бағалау, өсу жақтарынан құрылған сыни бағалау үрдісін енгізіп және пәндер аралығында оларға жету деңгейлерін, өлшем шарттары баллдарын 5 баллдық меже бойынша бағаға ауыстыру межесін

сипаттау, білім алушылардың тәрбиелік деңгейін арттыру, бейімдік оқыту икемді жүйесін болуы, білім алушылардың өз бетімен білім алуының қажетті шарты көзін атқаратын ғылыми ойлау стилін қалыптастыру, олимпиадамен шығармашылық конкурстарының жеңімпаздарының санының артуы, мектепте ерекше үлгідегі аттестатпен бітірген түлектер санының артуы, кәсіптік білім беру ұйымына түскендердің бәсекеге қабілеттерін арттыруға, ықпал ету, жаңа пәндерді, факультативтерді, курстарды. Үйірмелерді дамыту сағаттарын енізу арқылы білім беру мазмұнын жаңарту, білім алушылардың денсаулығын нығайту, оқушылардың денешынықтыру, спорт және салауатты өмір салтын құндылықтарына оң көз қарас. Түлектердің коммуникативтік және әлеуметтік деңгейін көтеру, мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру, мазмұны тұлғалық бағдарлау қағидаттарын ізгілендіру мен қоғамдандыру мәдени сәйкестіктің негізінде құрған авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу. Ата-ананың бала тәрбиесі үшін жасапкершілігін арттыру.

Жалпы басқару саласы бойынша мектептің қамқорлық кеңесін құру, білім беру ұйымының басқарушылық және ұйымдастырушы жүйесін нақты құррылымдау, педагогикалық жүйенің әр бір компонентінің функционал орынын айқындау, жекеленген пәндерді терндетіп оқитын сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру, білім беру қызметне деген сұранысты және мектептің олардың қанағаттандыруы туралы оқушылардың ыныбасы туралы, мұғалімдердің кәсіптік деңгейі туралы деректер банкінің болуы, басқару жүйесін ақпараттандыру. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары, оқумен және оқудан тыс қызметте замауи ақпараттық технологияларды қолдануға жағдай жасау мектептің компьютерлік техникасын 100 %- га жарықтандыру және үнемі жаңартып отыру, кітапхананың кітап және электрондық қорын толықтыру. Оқу үдерісінде жоғары технологиялық оқу құралдарын электрондық оқулықтарды, әдістемелік және дидактикалық оқу құралдарын енгізу, сонымен қатар мектеп оқушыларының өзінің ғылыми зерттеу, жобалау қызметіне жағдай жасау. Мектептің оқу-ғылыми қызмет жұмысын жетілдіру, пәнаралық олимпиадалар, онкүндіктер, ғылым күнінде ашық түлек байқауын жетілдіру, дарынды балалармен олармен жұмыс істейтін педагогтерді қолдау, мадақтау, мектеп оқушылардың үздік добаларымен жыл сайынғы жинағын шығару. Мектептегі төтенше жағдай және қосымша білім беру жүйесін жетілдіру, мектептің өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру, тьюторлық институтын іске асыру бұл тьюторлық институт дегеніміз жетекші және тәлімгер деген мағынаны білдіреді. Қызығушылықтарды, қабілеттіліктері, кәсіптік бағдарлары, әр түрлі оқушылардың шығармашылық әлеуетін іс жүзінде тануға жағдай жасау, спорттық сауқтыру бағытындағы қосымша

білім беру жүйесін дамыту, әкелер кеңесін құру, ата-аналар жиналыстарын өткізудің жаңа нысандарын енгізу.

Әлеуметтік серіктестік бойынша мектептің білім беру жүйесіне әлеуметтік тапсырысты зерттеу, отбасында балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін шешуде тарту бойынша ұсынымдар әзірлеу, мектептің өзге ұйымдарымен жоғары оқу орындарымен серіктестік туралы шарт жасау.

Балалар денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушының денсаулығына мұқият қарау, мектептің медициналық, психологиялық-педагогикалық, әкімшілік қызметтермен жұмысын үнемі назарда ұстау, оқушылардың денсаулық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу, мұғалімдердің қосымша білім беру, педагогтердің, оқушылардың кабинеттегі, спорт залдағы, шеберханадағы қауіпсіздік техникасымен еңбек қорғауды ұйымдастыру бойынша мектепшілік бақылау. Денсаулығы әлсіз балаларды медициналық, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру, мүмкіндігі шектеулі балалардың жеке білім беру бағыттарына сәйкес оқыту. Мектептің материалдық техникалық базасын жетілдіру.

Мектептің даму жоспарын сіздерге айтып өттім. Нәтижесіне қарай әліде өзгерту мен толықтырулар енгізіліп отырады. Ол жұмыс барысында егер осы мектепке мен басшы болып тағайындалып жатсам.

Қамқоршылық кеңес төрайымы Амирбекова Аяулым.

Мектеп директорына кандидат Камитжанов Серик Каратаевичтың білімі жоғары, басшылық қызметте 15 жыл еңбек өтілі бар. Кандидат болашақта осы мектепке директор болып тағайындалған жағдайда атқаратын жұмыс бағдарламасымен таныстырып өтті. Комиссия мүшелері кандидаттың даму жоспарын бірауыздан мақұлдап, келесі сұрақтар қойылып, жауаптар қайтарылды. Кандидатқа қоятын сұрақтарыңыз болса қоюға рұқсат:

1. Қамқоршылық кеңес төрайымы Амирбекова А. Сіз болашақта басшы болған жағдайда оқу-тәрбие жұмысындағы басты ұстанымыңыз қандай болмақ?

Тыңдалды:

Ең бірінші басты ұстаным тәрбие. Әль –Фараби атамыз айтқандай, «Тәрбиесіз берілген білім, білім болмайды» деген сондықтан ең бірінші қазақтың ұлттық құндылықтары жоғалып бара жатыр, қазір барлық жерге алға мақсат қойып енгізіп жатыр. Ең бірінші тәрбие керек.

2. Қамқоршылық кеңесінің мүшесі: Рахымбеков Ерасыл Серік Қаратайұлы Алаш арыстарының мынандай бір сөзі бар. «Елге қызмет ету білімнен емес, мінезден»- деген қазіргі уақытта сол сөздің маңыздылығы неде деп ойлайсыз?

Тыңдалды:

Әрине, өте маңызды адамда мінез болмаса ешқандай ұжымды басқара алмайды деп ойлаймын. Кез-келген адам әр түрлі мінезде коллективпен, балалармен, ата-аналармен жұмыс істеу үшін мінез керек. Тұрақты мінез болуы керек.

3. Қамқоршылық кеңесінің мүшесі: Мырзабекова Жадыра Ата-анамен өзара жақсы ахуалды қалай қалыптастыра аласыз?

Тыңдалды:

Ең бірінші ата – анамен жақсы ахуалды қалыптастыру деген, ол ата-ана үшін тыңдай білу керек. Өйткені әр түрлі ата – ана бар. Баласын жақсы көрмейтін ата-ана жоқ. Балалармен жұмыс істеген кезде ата-ананың да үшін тыңдай білу. Менің бағдарламамда айтып кеткендей үш жақты жұмыс істеу тиімді жұмыстың тәсілі болып табылады. Ата-анамен мектеп, оқушы.

Қамқоршылық кеңес төрайымы Амирбекова А: Кандидат Серик Каратаевичтің перспективалық жоспары туралы және кандидатурасы туралы өз пікірлеріңізді айта отырсаңыздар.

Жарыс сөздер:

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі: Исмағұлова Айнур. Менің ешқандай қарсылығым жоқ. Осы кісі лайықты деп ойлаймын. Ер адамның басшы болғаны жөн.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі: Рахымбеков Ерасыл: Үміткер Серик Каратайұлы сіздің даму жоспарыңызбен толықтай таныстық. Осы жоспарлардың бөлімдері бойынша жұмыстар жасалатын болса, осы мектепте білімді маман, білімді оқушылар болады деп сенемін. Қолдаймын сізді.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі: Мурзабекова Жадыра: Мен көпбалалы анамын, осы мектепте балаларым оқиды. Серик Каратаевичтің осы алдағы жұмысында жақсы істер атқарады деген ойдамын. Серик Каратаевичтің кандидатурасын қолдаймын.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі :Дүнгененова Айнур. Қолынан іс келетін шебер, өнерлі адам. Алдағы уақытта барлық жоспарларды іске асырады деп ойлаймын. Мен қолдаймын, келісемін.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі: Дүкенбаева Ақмарал: Менің осы мектепте балаларым оқиды. Ата-ана ретінде мектептің даму жоспарларының орындалатынына сенемін және осы мектептің директорлық лауазымдылық орынға конкурсқа түсуші Камитжанов Серик Каратайұлының кандидатурасын қолдаймын.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі Арниова Бибиғұл: Ата-ана ретінде Серик Каратайұлын директорлық қызметке лайық деп санаймын. Жоспарымен таныстым лайықты деп ойлаймын.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі Набиева Сандуғаш: «Жетіарал мектеп-балабақшасы»кешені»КММ мектеп директорының лауазымдылық

бос орнына кандидатурасына конкурсқа түсуші Камитжанов Серик Каратайұлының кандидатурасын қолдаймын және келісемін. Білім беру бөліміне конкурсқа жіберілсін.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі Дакеров Қайрат: Серик Каратайұлына сәттілік тілеймін қолдаймын деді.

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Аяулым Амирбекова: Мен қамқоршылық кеңесінде 2023 жылдан бері істеп келемін. Мектеппен тығыз қарым-қатынастамыз. Әртүрлі іс-шараларға, қамқорлық акцияларына қатысып отырамыз. Мектепте өте жақсы шаралар өткізіліп тұрады. «Отбасы-бақыт мекені» онкүндікке белсене қатыстық. Ел басқара алатын азамат. Алдағы уақытта кандидат директордың лауазымдық орнына тағайындалған жағдайда, осы жоспарды іске асырады деп сенім білдіремін. Жоспардың мақсаты, оны іске асыру әрекеті жақсы қойылған. Мектептің дамыту жоспары жақсы жасалған деп ойлаймын. Күн тәртібіндегі мәселе бойынша қамқоршылық кеңес отырысын қорытындылай келе төмендегі шешім шығарылады.

Шешім:

28 ақпан 2023 жылы жолданған аудандық білім беру бөлімі жанынан құрылған конкурстық комиссияның қатынасы негізінде «Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы қамқоршылық кеңесінің 02 наурыз 2023 жылы №3 отырысында «Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының бос лауазымдық орнына конкурсқа кандидат Камитжанов Серик Каратаевичтің перспективалық жоспары «қанағаттанарлық» деп бағаланып, мектеп директорының бос лауазымына кандидат Камитжанов Серик Каратаевичтің кандидатурасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөліміне конкурсқа жіберілсін.

Осы шешім бірауыздан мақұлданын.

Шешімді қолдағандар – 9 адам.

Қамқоршылық кеңес төрайымы:

Хатшысы:

Кеңес мүшелері:

 Аяулым Амирбекова
 Шырайлым Тоқтарова
 Мурзабекова Жадыра
 Исмағұлова Айнұр
 Дүнгененова Айнұр
 Дукенбаева Ақмарал
 Аринова Бибигүл
 Набиева Сандуғаш
 Рахымбеков Ерасыл

Whatss up-пен қатысқан:

Қайрат Дакеров