**«Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» КММ.**

**1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жөнінде анықтама.**

 **Мақсаты:**

 Оқушылардың психо-эмоционалдық көңіл-күйін, отбасы мүшелерімен қарым-қатынасын, зейінін шоғырландыруын, үзіліс уақыты мен сабақ барысындағы белсенділігін диагностикалау.

**Міндеттері:**

* Тест «Мектепке келгендегі оқу қабілетін зерттеу» ;
* Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау ;
* Балалардың оқу мотивациясын анықтау;
* Оқушының үзіліс уақыты мен сабақ барысындағы белсенділігі, құрбыларымен қарым-қатынасына бақылау.
* Ата-ананың қаншалықты дәрежеде балаға көмектесуін анықтау

 Мектебімізде 2021-2022 оқу жылында 1 сыныбында 6 оқушы бар.Оқушылар мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы жақсы жағдайда.

 Сынып жетекшісі: Тырнакбаева Майгүл. Сынып жетекшінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, Сынып жетекшісі оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды.

 Сынып жетекші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі. Ата-ана тарапынан үйдегі оқытуға қадағалау бар.

 Мектеп психологының жұмыс жоспары бойынша қыркүйек, қазан айларында бірінші сыныптардың бейімделуін бақылау мектеп психологы тарапынан жүргізілді. Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды.

 **Ұсыныс**: Мектеп ережесін барлық оқушылар сақтайды. Көбірек көңіл бөлетін оқушы: Қадырхан Фариза

Қыркүйек айында 1 сынып оқушыларынан «Баспалдақ әдістемесі», «Социаметрия» әдістері алынды.

**Мақсаты**: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін және достары арасында орынын анықтау. **Қатысты:** 6 оқушы **Қатыспағаны:** 0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Жоғары**  | **Адекватты**  | **Төмен**  |
| 1  | 5 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Дайындығы** | **Қорытынды** |
| 1 | Еңсеген Инабат | жақсы | Нормаға сай |
| 2 | Ернар Ерасыл | жақсы | Нормаға сай |
| 3 | Кәкімбек Диас | жақсы | Нормаға сай |
| 4 | Қадырхан Фариза | жақсы | Нормаға сай |
| 5 | Ғабитқызы Інжу | жақсы | Нормаға сай |
| 6 | Майлыханова Жанерке | жақсы | Нормаға сай |
| 7 |  |  |  |

**Қорытынды:** Сынып оқушыларының мінездері ауыспалы соған байланысты бір-бірімен қарым-қатынастары да ауыспалы. Оқушылардың өздерін бағалауы жақсы.

Сыныптың қарым-қатынасы жақсы деңгейде. **Коррекциялық жұмыс:** Сыныппен тренинг өткізу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған әдістермен жұмыс.

12.10. күні 1 сынып оқушыларынан Керн-Йерасек тестті алынды.Мақсаты: Оқушыныңоқуға дайындығын анықтау.

Қорытынды:Оқушыныңоқуға дайындығын зерттеу барысында - 6 оқушы да жақсы деңгейді көрсетті. Оқушыныңоқуға дайындығын нормаға сай дегенді білдіреді. Мектепке бейімділігі қалыпты жағдайда.

1 сынып оқушыларымен «Кел танысайық» тренинг сабақ өтті. Топта психологиялық жайлылық атмасферасын құру мақсатында оқушылар шеңбер бойымен тұрып, доптың көмегімен өздерін таңыстырды. . Барлық оқушылар өте белсенді қатысты. Өздерінің сүйікті істері, достары, мектепте оқығандары ұнайтындарын айтты.

«Сәлемдесу» жаттығуында оқушылар өздерінің көңіл күйлерін айтып, мектепке барлық оқушы жақсы көңіл күйде келетіндіктерін айтты.

Тренинг барысында оқушылар бір-біріне жылы тілектерін айтып, тамаша күн үшін алғыстарын білдірді. Сондай-ақ сергіту сәтін жасады. Қорытынды: Оқушылардың бір-бірімен араласуы жақсы. Жаңа ортаға бейімделуі жақсы. Зейін, есте сақтау қабілеттері жақсы. Қимыл қозғалыстары орташа. Сабаққа ынтасы жалпы сыныптың жақсы.