**«Жетіарал мектеп-балабақшасы» кешені» КММ**

**2021-2022 оқу жылы**

**5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі.**

**Мақсаты:** оқушылардың орта буынға бейімделуін зерттеу. 5 сыныпта 14 оқушы, 6-ауы қыз, 8-і ұл бала. Жүргізілген «социометрия» әдістемесі бойынша лидер- 6 оқушы, олар Русланова Алуа, Сәкенов Айбар, Төлеуғазиев Ерасыл, Ерікханова Айзере, Ермекұлы Нұрәлі, Сағатаева Ділдә. Қабылданбаған, шеттелген 1 оқушы Шәріпхан Асанәлі. Қалған оқушылардың барлығы қабылданған

Оқушылардың темперамент типтерін анықтау мақсатында «Айзенк» әдістемесі бойынша қорытынды: сангвиник 4 (28%)оқушы, флегматик 9(64%)оқушы, меланхолик 1(7%) оқушы.

Оқушылардың пән сабақтарына, пән мұғалімдеріне бейімделуін анықтау мақсатында «Түймедақ» әдістемесі бойынша қорытынды. «Ұнататын пәндер»: қазақ тілі (14% ) , әдебиет (7%), дене шынықтыру (78%), өзін-өзі тану (42%) , математика (21%), ағылшын тілі (14%), музыка (35%), көркем еңбек (57%). « Қай пән сен үшін қиын»: қазақ тілі (50%), орыс тілі (42%), математика (35%), ағылшын тілі (42%), әдебиет (35%), жаратылыстану (7%). «Қандай пән сен үшін қызықты»: жаратылыстану (7%), өзін-өзі тану (21%) , тарих (7%), математика (7%), көркем еңбек (57%), музыка (14%), дене шынықтыру (64%), орыс тілі (7%), робот тех (7%).

Оқушылардың көңіл-күйлерін зерттеу үшін «Өзіндік сезіну-белсенділік-көңіл-күй» әдістемесі алынып, оқушылардың көңіл-күйлері 99,9% жақсы деп бағаланды.

«Графикалық тест» әдістемесі арқылы оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі анықталды. 1(7%) оқушының өзін-өзі бағалауы төмен, қалған 13(93%) оқушының өзін-өзі бағалауы адекватты.

Оқушылардың зейінін зерттеу үшін «Мюнстенберг» әдістемесінің қортындысы: зейіні жақсы дамыған 11(78%) оқушы, зейіні орташа дамыған 3 (21%)оқушы.

Оқу мотивациясын зерттеу үшін «Н.Г. Лусканов» әдістемесінің қортындысы: жоғары деңгей: 7(50%) оқушы бар екен олар Ерікқызы Алина, Ерікханова Айзере, Ермекұлы Нұрәлі, Құдайберген Мейіржан, Төлеуғазиев Ерасыл, Русланова Алуа, Сәкенов Айбар. Орташа деңгей 7(50%) оқушы бар екен олар Алиханқызы Айару, Әскеханұлы Нұрасыл, Ерғали Ералы, Еркінбекұлы Нұржігіт, Қажымұратқызы Аяла, Сағатаева Ділдә, Шәріпхан Асанәлі.

**Қорытынды:** 5 сынып оқушыларымен жүргізілген зерттеулер бойынша лидер-6 оқушы. Қабылданбаған шеттелгені- 1 оқушы. Оқушылардың білімі орташа деңгейде. Сабақ барысында оқушылардың жоғары және төмен деңгейін де байқауға болады. Барлық пәндер бойынша Ерікханова Айзере, Ермекұлы Нұрәлі, Құдайберген Мейіржан, Төлеуғазиев Ерасыл, Русланова Алуа, Сәкенов Айбар сияқты оқушылар белсенді. Сынып оқушыларының өзара қарым-қатынасы жоғары деңгейде. Ауызбіршілігі жақсы. Сыныпта және сыныптан тыс уақытта достығы мен ынтымақтастығы анық көрінеді. Жікке бөліну, кемсітушілік, бақталастық байқалмайды.

**Мұғалімдерге кеңес:**

Оқушыларға сенім білдіру, оқушылардың білімге деген құштарлығын одан әрі дамытуға көңіл бөлу;

Оқушыларға жылы лебізбен , ықыласпен көмек көрсету;

Оқушылардың қабілеттерін ескере отырып, мүмкіндіктеріне қарай тапсырмалар беру

Оқушылардың денсаулығына қарай, білім деңгейіне қарай сабаққа дұрыс қатысуларын қадағалау

Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қтынастарын жақсарту;

 **Ата-аналарға кеңес**:

 Оқуға деген ықыласын дамытыңыз және көтермелеңіз, сабақтарын тексеріп, қадағалап отырыңыз, эмоциясын, көңіл-күйлерін қадағалап жүруге тырысыңыз.

**Қосымша білім беру педагогына кеңес:**

Сынып оқушыларын талап-таланттарына қарай әртүрлі үйірме секцияларға тарту.